

360 graden feedback – 0meting

Talentontwikkeling

Inleiding

Om aan het einde van dit collegejaar aan te kunnen geven hoe je je hebt ontwikkeld op de 4 vermogens, moet je weten hoe je er aan het begin van het jaar voor staat. Dat noemen we een zogenaamde '0meting'.

Opdracht

Stap 1

Beoordeel jezelf op alle stellingen met een cijfer tussen de 1 en 10. Het is absoluut niet slecht wanneer je nu op een aantal stellingen een onvoldoende scoort, dat geeft alleen maar meer ruimte om er mee aan de slag te gaan! Geef bij de toelichting per stelling met voorbeelden aan waarom je jezelf dat cijfer geeft.

Stap 2

Naast jouw eigen beoordeling ga je op zoek naar (minimaal) 2 personen in jouw naaste omgeving. Denk aan personen die jou goed kennen, zoals jouw familieleden, collega's, leidinggevende, teamgenoten of je trainer. Het liefst zo gevarieerd mogelijk. Laat hen jou ook beoordelen op de stellingen en vraag vooral naar hun toelichting.

Let op, gedurende het jaar ga je dit nog 2 keer doen.

Tips & tricks

- Stel degenen die jou gaan beoordelen de stellingen als vragen: *"In hoeverre maak ik in gezelschap vaak een positieve indruk?"*
- Vul dit document digitaal in, anders moet je het daarna nog overtypen.

Deadline

Neem de 360 graden feedback (digitaal) mee naar de volgende TOW les en lever je de gemaakte opdracht in op Brightspace.

Zelfbeoordeling

Naam: Lima van Ast

Studentnummer: 1105014

Klas: SMM1i

Professionele houding**Stelling 1: Ik maak in een gezelschap vaak een positieve indruk.****Stelling 2: Ik kom afspraken altijd na.****Stelling 3: Ik ben kritisch ten opzichte van mijn eigen handelen.****Stelling 4: Ik steek veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.****Hulpvragen:****In hoeverre herken ik mezelf in de betreffende eigenschap?****In welke situaties heb ik moeite om dit aspect van een professionele houding te tonen?****In welke opzicht kan ik mezelf verbeteren?****Stelling 1: 7/10. Ik vind het zelf altijd heel gezellig om mensen om mij heen te hebben en ik merk dat andere mensen dat ook bij mij hebben. Vaak vragen vrienden/vriendinnen aan mij om wat leuks te doen.****Stelling 2: 6/10. Ik zeg te snel ja. Vaak geef ik antwoord op een vraag zonder er eerst over na te denken. Later kom ik er dan achter dat ik bijvoorbeeld een dubbele planning heb en moet ik een van de twee afspraken afzeggen. Ik moet mijn afspraken en taken overzichtelijk houden en in mijn agenda zetten zodat ik tijdens het maken van een nieuwe afspraak goed kan kijken of ik daadwerkelijk kan.****Stelling 3: 9/10. Naar mijn eigen werk en prestaties kijk ik vaak erg kritisch. Soms iets te kritisch als ik eerlijk ben. Dat is niet altijd fijn want voor mijn gevoel is het dan niet vaak goed genoeg. Ik moet proberen meer tevreden te zijn met mijn prestaties zodat het mijzelf ook meer rust geeft.****Stelling 4: 7/10. In relaties met vrienden/familie steek ik veel energie. Ik vind het altijd gezellig met ze en wil dat niet kwijt. Als ik merk dat er wat is met iemand probeer ik diegene altijd te helpen. In sommige situaties is dat niet altijd goed. Af en toe steek ik energie in een relatie met iemand die dat andersom niet doet. Als ik dat merk stop ik zelf ook met energie erin steken**

Nieuwsgierige houding

Stelling 1:

Ik ben in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkel graag nieuwe en originele oplossingen.

Stelling 2:

Ik leer graag door te experimenteren met mijn gedrag.

Stelling 3:

Ik stel gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luister daarbij actief.

Hulpvragen:

In hoeverre herken ik mezelf in de betreffende eigenschap?

In welke situaties heb ik moeite om dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?

In welke opzicht kan ik mezelf verbeteren?

Stelling 1: 5/10. Nieuwe oplossingen bedenken voor een probleem ligt mij wel, maar buiten bestaande kaders treden niet. Als ik iets niet ken ben ik vaak wel nieuwsgierig, maar ik stap er niet gelijk op af. Ik kijk het altijd het liefste eerst even aan, zodra ik weet waar het over gaat, of hoe het zit, komt het wel goed. Ik moet proberen op zulke momenten meer uit mijn comfort zone te stappen.

Stelling 2: 2/10. Ik ga mij niet anders gedragen om te kijken wat er om me heen zou veranderen. Ik blijf mezelf en vind dat ik dan het beste erachter gaat komen wie en wat het beste bij mij past.

Stelling 3: 7/10. Ik vind zelf dat ik best goed ben ik het luisteren naar mensen hun verhalen. Als ik merk dat dat onderwerp hem/haar interesseert laat ik diegene praten en stel ik gerichte vragen. Ik vind het fijn als ik mijn verhaal bij iemand kwijt kan dus ik zorg dat dat andersom ook zo is.

Ondernemende houding

Stelling 1:

Ik wil telkens beter presteren.

Stelling 2:

Ik toon initiatief.

Stelling 3:

Ik zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar ik aan begonnen ben.

Stelling 4:

Ik beschik over zelfdiscipline.

Hulpvragen:

In hoeverre herken ik mezelf in de betreffende eigenschap?

In welke situaties heb ik moeite om dit aspect van een ondernemende houding te tonen?

In welk opzicht kan ik mezelf verbeteren?

Stelling 1: 8/10. Ik probeer mezelf altijd wel te verbeteren. Soms veroorzaakt dat juist stress omdat ik dan niet snel tevreden ben met mezelf.

Stelling 2: 8/10. Als het gaat om school hoe je mij niet aan het werk te zetten. Ik begin vaak vroeg genoeg om stress later te voorkomen.

Stelling 3: 7/10. Natuurlijk ga ik door, maar wel met moeite. Ik geef veel om ander mans mening en kritiek. Als ik dat te horen krijg kan ik er moeilijk mee om gaan maar ik probeer het wel altijd. Dit is iets waar ik nog aan moet werken.

Stelling 4: 9/10 discipline heb ik altijd wel gehad. Ik wil altijd doorgaan tot dat ik heb bereikt wat ik wilde bereiken.

Overtuigende houding

Stelling 1:

Ik ben in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.

Stelling 2:

Ik ben in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.

Stelling 3:

Ik stem mijn taalgebruik en inhoud af op mijn publiek.

Hulpvragen:

In hoeverre herken ik mezelf in de betreffende eigenschap?

In welke situaties heb ik moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?

In welk opzicht kan ik mezelf verbeteren?

Stelling 1: 8/10. Als ik iemand wil overtuigen van mijn standpunt/idee/voorstel doe ik dat door het positief te bekijken. Ik vertel enthousiast over mijn inzichten en gedachtes en hoop dat hun er dan hetzelfde over denken

Stelling 2: 6/10. Ik kan meestal goed mijn gedachtes/gevoelens uiten, maar het goed verwoorden vind ik lastig. Vaak weet ik wat ik wil zeggen maar kan ik niet de goede woorden ervoor vinden. Ik moet hiervoor mijn woordenschat vergroten.

Stelling 3: 6/10. Ik blijf, ondanks mijn publiek, altijd wel mezelf. Natuurlijk verander je een beetje bij verschillende personen maar ik zal altijd hetzelfde omgaan met mijn taalgebruik en inhoud.

Persoon 1

Deze 360 graden feedback is ingevuld door:

Naam:

Relatie met de student:

Professionele houding

Stelling 1:

De student maakt in een gezelschap vaak een positieve indruk.

Stelling 2:

De student komt afspraken altijd na.

Stelling 3:

De student staat kritisch ten opzichte van zijn eigen handelen.

Stelling 4:

De student steekt veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een professionele houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 9, lima heeft een open, vriendelijke uitstraling en lach op haar gezicht. Dit nodigt uit voor een kennismaking of gesprek.

Stelling 2: 7, is heel serieus met gemaakte afspraken, maar kan zichzelf nog weleens 'vol', plannen, waardoor toch wegens tijdsgebrek, alle afspraken niet altijd goed nagekomen kunnen worden. Ze ervaart dit wel als er vervelend om iemand teleur te stellen.

Stelling 3: 9, iets te perfectionistisch. Iets te kritisch. Dit zou wat minder kunnen. Hierdoor is zij namelijk vaak niet tevreden over het resultaat of doet ze juist erg lang over een opdracht om dat er geen ruimte is voor fouten.

Stelling 4: 7 , ze probeert voor iedereen tijd en aandacht vrij te maken. Dit lukt niet altijd door het volle schema van werken, school, sporten en alle sociale bezigheden hieromheen. Ze zal hierin een weg moeten gaan vinden. Wie en wat is nou echt belangrijk?

Nieuwsgierige houding

Stelling 1:

De student is in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkelt graag nieuwe en originele oplossingen.

Stelling 2:

De student leert graag door te experimenteren met zijn eigen gedrag.

Stelling 3:

De student stelt gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luistert daarbij actief.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 5, Lima doet graag alles volgens de regels en richtlijnen die op gegeven zijn. Dit ervaart zij al veilig. Buiten de kaders treden is een mooie eigenschap die nog in ontwikkeling is.

Stelling 2: 5, Lima is een labiel meisje, die altijd zelfde gedragd vertoont. Ik heb haar nog niet zien experimenteren met haar gedrag.

Stelling 3: 8, Lima is een actieve luisteraar en oordeelt niet. Vandaar dat zij ook goed in een groep ligt. Lima heeft veel interesse in mensen.

Ondernemende houding

Stelling 1:

De student wil telkens beter presteren.

Stelling 2:

De student toont initiatief.

Stelling 3:

De student zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar hij aan begonnen is.

Stelling 4:

De student heeft zelfdiscipline.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een ondernemende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 9 , ze is erg perfectionistisch. Hierdoor kosten opdrachten en haar school vaak heel veel tijd. Op een gegeven moment kan je dat vast lopen.

Stelling 2: 7, dit is erg afhankelijk van de situatie en de mensen waarbij zij is. Ze toont initiatief, maar zal nooit haantje de voorste zijn.

Stelling 3: 7, ja ze zal het afmaken , maar heeft veel moeite met tegenslagen en kritiek. Ze raakt daar wel down van en bloeit op bij complimenten. Kiritiek kan haar zelfvertrouwen aantasten, ze moet nog leren dat dit ook opbouwend en goed bedoeld kan zijn,

Stelling 4: 10 , heel veel discipline, hoeft nooit ergens voor aangespoord te worden.

--

Overtuigende houding

Stelling 1:

De student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.

Stelling 2:

De student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.

Stelling 3:

De student stemt zijn taalgebruik en inhoud af op zijn publiek.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 7, ja door haar enthousiasme en kennis is zij in staat mensen mee te nemen in een bepaald idee.

Stelling 2: 7, lima kan goed gemiddeld communiceren. Haar woordenschat zou wat uitgebreid kunnen worden. Dit kan een verbeterpunt zijn.

Stelling 3: 7, ze past zicht aan naar gelang de situatie waar zij zich in bevindt, maar blijft ten alle tijden zichzelf.

Persoon 2

Deze 360 graden feedback is ingevuld door:

Naam:

Relatie met de student:

Professionele houding

Stelling 1:

De student maakt in een gezelschap vaak een positieve indruk.

Stelling 2:

De student komt afspraken altijd na.

Stelling 3:

De student staat kritisch ten opzichte van zijn eigen handelen.

Stelling 4:

De student steekt veel energie in het opbouwen en onderhouden van relaties.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een professionele houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 9.

Lima maakt echte in elke groep die ze gezet wordt een goede indruk. Ik zelf kan daar nog wel wat van leren want lima kan met elk gesprek meepraten. Lima heeft een open hart en dat merk je ook heel erg op de manier hoe mensen tegenover haar staan. Iedereen kan altijd lachen met lima en het is altijd een positieve sfeer als lima de kamer binnen loopt.

Stelling 2: 7.

Lima is vaak degene die afspraken maakt en komt die dan ook echt bijna altijd na. Lima zal bijv. Altijd aankomen op de afgesproken tijd. Lima hecht heel veel waarde aan afspraken vaak omdat ze niemand wilt teleurstellen, maar ondanks dat is het wel een hele goede eigenschap. Wel

kan ze nog wel eens een dubbele planning hebben waardoor het niet helemaal gaat zoals ze wilt en ze dus iemand moet teleurstellen. Daar heeft ze dan ook veel moeite mee en moet hier nog aan werken

Stelling 3: 8.

Als het een spontane handeling is dan zal lima echt niet altijd de goeie keuze maken, maar het zal nooit iets zijn waar je heel erg raar van opkijkt. Als we gaan praten over voorgeplande handelingen dan heeft lima elk klein detail al uitgestippeld. Ze weet wat ze moet zeggen, ze weet wat de ander gaat reageren en ze weet hoe ze op verschillende reacties zou moeten reageren.

Stelling 4: 10.

Lima is echt de beste als het gaat over het onderhouden van relaties. Ik weet dit omdat ik dit zelf heb meegemaakt. Ik zat een tijdje niet zo lekker in mijn vel en ik ben daar ook wat vriendinnen over verloren omdat ik niet goed was in het behouden van contact. Lima daarintegen vroeg altijd hoe het met me ging, of ik nog wat nodig had en of we nog wat samen wouden doen en ook toen het tever ging toen heeft ze me niet in de steek gelaten maar heeft ze me een tik op mijn vingers gegeven en gewoon eerlijk gezegt dat er ook wat van mijn kant moest komen. Dat heb ik toen ook zeker gedaan want ik wilde/wil haar niet kwijt. Dus in het gebied van relatie gebied zit je bij lima aan het perfecte adres.

Nieuwsgierige houding

Stelling 1:

De student is in staat om buiten de bestaande kaders te treden en ontwikkelt graag nieuwe en originele oplossingen.

Stelling 2:

De student leert graag door te experimenteren met zijn eigen gedrag.

Stelling 3:

De student stelt gerichte vragen om iemand zijn verhaal te laten vertellen en luistert daarbij actief.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een nieuwsgierige houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 6.

Ik denk dat als er geen nieuwe oplossing gevonden hoeven te worden dat lima het niet zomaar zal doen. Als het daadwerkelijk echt niet anders kan dan zal lima wel even haar brein aan het kraken zetten en dan komt er vaak ook wel een goed idee uit. Wel zal ze zich dan aan de regeltjes houden en niet snel buiten de kaders treden.

Stelling 2: 5.

Lima is zelf nog wel eens in de war met haar eigen gevoelens, wat we denk ik allemaal wel eens hebben, maar lima weet soms even niet meer wat ze met haar gevoelens moet doen of hoe ze kan uitleggen hoe ze zich voelt. Dus experimenteren met haar gedrag zal lastig worden maar als ze had haar best doet is het zeker niet onmogelijk.

Stelling 3: 9.

Lima weet altijd precies welke vragen ze moet stellen in welke situatie dan ook. Ze stelt hele gerichte vragen op de situatie die plaatsvindt en luisteren doet ze dan ook zeker.



Ondernemende houding

Stelling 1:

De student wil telkens beter presteren.

Stelling 2:

De student toont initiatief.

Stelling 3:

De student zal ondanks tegenslagen en kritiek afmaken waar hij aan begonnen is.

Stelling 4:

De student heeft zelfdiscipline.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een ondernemende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 9.

Als het gaat over presenteren of opdrachten of school wil lima altijd beter worden. Ze vind het heel belangrijk om het goed te doen en zal daar dan ook alles aan doen. Ze zal altijd feedback willen en zal dat dan de volgende keer gebruiken om het beter te doen.

Stelling 2: 9.

Zoals ik al zei in een van de andere stellingen toont lima heel veel interesse in iemand als ze ineens dicht in haar kring zitten. Ze zal heel veel waarde hechten aan de mensen die er voor haar zijn en zal het ook weer teruggeven. Dus in initiatief tonen is lima heel erg goed. Ook op het gebied van school hoef je haar niet te zeggen dat ze eens wat moet gaan doen aan haar huiswerk.

Stelling 3:

6.

Ondanks dat lima er wel heel erg mee zal zitten, zal ze altijd afmaken waar ze aan begonnen is. Lima geeft heel veel over de meningen van andere. Dat ze er wel heel erg mee zal zitten zal je wel opmerken, maar het zal haar nooit tegenhouden om iets niet af te maken.

Stelling 4: 9.

Lima heeft zoveel zelfdiscipline, daar heb ik echt respect voor. Lima weet vaak precies wat ze wil en zal haar door niemand tegen laten houden en als lima iets juist helemaal niet zou willen doen, dan zal ze zich nooit laten pushen om het wel te laten gebeuren.

Overtuigende houding

Stelling 1:

De student is in staat anderen mee te krijgen met een bepaald standpunt, voorstel of idee.

Stelling 2:

De student is in staat om in heldere taal met anderen informatie uit te wisselen en te communiceren.

Stelling 3:

De student stemt zijn taalgebruik en inhoud af op zijn publiek.

Geef feedback aan de student per stelling.

Hulpvragen:

In hoeverre herkent u de betreffende eigenschap bij de student?

In welke situaties heeft hij of zij moeite dit aspect van een overtuigende houding te tonen?

In welk opzicht kan hij of zij zich verbeteren?

Stelling 1: 7.

Lima is er wel heel erg goed in maar dat betekent niet dat ze het altijd zou durven. In grote groepen zou lima niet zomaar in discussie gaan als het haar niet wordt gevraagd. Dus lima heeft heel veel potentie maar dat zegt dus niet dat ze het altijd zal gebruiken.

Stelling 2: 7

Het maakt niet uit in welke categorie mensen we zitten lima weet altijd goed te praten met mensen. Lima is echt een mensen persoon en heeft ook respect voor iedereen. Wel moet ze werken aan de woordenschat want die is niet heel breed.

Stelling 3: 8.

Wat ik net ook al zei lima weet altijd hoe ze moet praten tegen bepaalde mensen. Als het nou met kinderen van 4 jaar is, beperkte mensen of met ouderen met dementie. Lima weet altijd alles goed aan te brengen en

mensen zullen het ook altijd snappen. Ze blijft wel altijd zichzelf dus zal geen ander persoon worden, iets wat andere af en toe wel hebben.