

Talentontwikkeling SMM jaar 1 2024 - 2025

Opdracht – Inzicht in studiegedrag



Naam	Studentnummer	Klas
Lima van Ast	1105014	SMM1i

Het doel van deze opdracht is om zelfinzichten te krijgen in jouw studiegedrag. Hoe heb jij jouw studie aangepakt het eerste blok? Sommige dingen gingen wellicht erg goed en ben je trots op jouw aanpak. Wat deed je concreet? Wat waren de succesfactoren? Misschien gingen er dingen ook wat minder? Dat is niet erg. Je bent hier namelijk om te leren. Je kan het meeste leren van dingen die misgaan. Het is wel belangrijk dat je eerlijk bent en ervan gaat leren, zodat je de volgende keer gaat proberen om het anders aan te pakken. Dat is namelijk ontwikkelen. Het doel van deze opdracht is om zelfinzichten te verkrijgen in jouw studiegedrag. De volgende les gaan namelijk reflecteren en elkaar helpen om elkaars studiegedrag te verbeteren.

Studiegedrag thuis

Schrijf gedetailleerd op hoe jij buiten lesuren bezig bent geweest met jouw studie tijdens blok 1. Probeer met behulp van de volgende vragen inzicht te verkrijgen in jouw studiegedrag. In hoeverre is het gelukt om alle opdrachten te maken (voorafgaand aan de lessen)? In hoeverre is het gelukt om de taken van project op tijd af te krijgen? Begin je er direct aan of stel je het uit? Waarom stel je het uit? In welke mate heb jij de kennisclips bekeken? In hoeverre heb jij aantekeningen gemaakt over de kennisclips en vragen opgesteld? In hoeverre heb jij voorafgaand documenten (studiehandleidingen, beoordelingsformulieren, literatuur, lessen etc) bestudeerd ter voorbereiding van de lessen? Wat was jouw aanpak waardoor het is gelukt? Wat waren de succesfactoren? Waardoor is het jou helaas niet gelukt? Welke factoren hebben een belangrijke rol gespeeld dat je niet is gelukt? Wat waren de grootste obstakels hierbij? Waar studeer jij buiten lesuren (thuis en of school)? Wat zijn de grootste afleidingen? Hoe tevreden ben jezelf over jouw gedrag? Welke rol speelt jouw actiontype een rol in jouw studiegedrag?

Studiegedrag buiten lesuren

Ik probeer vaak de opdrachten voor de les af te maken. Het lukt mij niet altijd door gebrek aan tijd, maar dan zorg ik dat ik goed oplet in de les. vaak vind ik ook wel dat er duidelijker aangegeven moet worden wanneer er opdrachten af moeten zijn.

Ik ga thuis na school vaak gelijk aan mijn huiswerk. Ik doe dit zodat ik dan in de avond even tijd vrij heb voor andere dingen. Af en toe lukt het mij niet om thuis te concentreren ga ik het uitstellen. Dat is vaak ook omdat ik er dan geen zin in heb. Maar als ik eenmaal bezig ben, gaat het best goed.

Tot nu toe heb ik het huiswerk redelijk bijgehouden. Ik kijk alle kennisclip en maak veel aantekeningen. Ook lees in de studiehandleidingen en beoordelingsformulieren als dat gezegd wordt. Ik wil namelijk wel weten waar we mee aan de slag gaan zodat ik in de les gewoon mee kan doen en weet waar over gepraat wordt.

Buiten school leer ik eigenlijk alleen thuis, maar ik merk wel dat ik dat moeilijk vind. Er is thuis veel afleiding dus ik heb weinig concentratie. Ik ben daarom ook van plan om na school wat vaker te blijven zodat ik daar een rustige plek op kan zoeken om aan het werk te gaan.

Mijn actiontype is ESFJ. In mijn leergedrag zie ik terug komen dat voordat ik ergens aan begin, ik zoveel mogelijk informatie opzoek over het onderwerp en dan pas aan de slag ga.

Succesfactoren

Voor de eerste 3 tentamen die wij hebben gehad heb ik goed geleerd. Dit leverde mij ruime voldoendes op en daar ben ik blij mee.

Negatieve factoren

Ik heb op mijn middelbare school geen economie gehad. Daarom vind ik finance af en toe een beetje lastig. Maar ik let wel goed op in de les en maak het huiswerk en dat helpt wel.

Mate van tevredenheid?

Als ik een cijfer zou geven zou dat een 7 zijn. Het gaat best goed, alleen sommige dingen zijn voor mij vaak nog een beetje onduidelijk.

Rol van jouw actiontype op jouw studiegedrag

Als ik aan mijn huiswerk ga schrijf ik van tevoren op wat ik allemaal ga doen, dit doe ik zodat ik een overzicht heb. Als ik ergens klaar mee ben, dan vink ik het af en hoef ik er niet meer naar om te kijken. ook heb ik ook voor details. Dat merk bijvoorbeeld tijdens project. Dan wil ik dat alle informatie goed in het document staat en wil ik dat alle informatie goed is uitgewerkt.

Studiegedrag op school

Het volgende onderdeel van studiegedrag is jouw gedrag tijdens de lessen en projecturen. De lessen vormen een belangrijk onderdeel van de studie. Probeer met behulp van de volgende vragen zelfinzichten te verkrijgen in jouw gedrag tijdens de lessen. Hoe gedraag je tijdens de lessen? Let je altijd op of vind je het moeilijk om jouw aandacht erbij te houden? Waardoor word je afgeleid of ben je minder geconcentreerd? Maak je aantekeningen? Waarom wel of waarom niet? Stel je vragen als je iets niet helemaal begrijpt? Vraag je naar voorbeelden om het beter te begrijpen? Waarom wel of waarom niet? Begin je direct met een opdracht of stel je uit? Waardoor komt het dat je het uitstelt? Wat doe je als een opdracht niet begrijpt? Wat ging goed? Hoe heb je daarvoor gezorgd? Wat ging minder goed? En waardoor kwam dat? Hoe tevreden ben jezelf over jouw gedrag? Welke rol speelt jouw actiontype een rol in gedrag tijdens de lessen?

Gedrag tijdens lesuren

Tijdens de lessen probeer ik altijd goed op te letten en aantekeningen te maken. Ik heb gemerkt dat dit mij later heel erg kan helpen. Ook stel ik vragen als ik iets niet snap.

Succesfactoren

Als ik dingen niet snap stel ik gelijk vragen. Dit doe ik om het gelijk probeer te begrijpen dat ik niet heel erg achter ga lopen. Ik heb gemerkt dat dit heel erg helpt tijdens de opdrachten maken en ik loop hierdoor a een beetje voor met het leren voor de tentamens.

Negatieve factoren

Af en toe vind ik het in de les lastig om mijn aandacht erbij te houden. Soms mis ik dan relevante informatie en dat is dan lastig te begrijpen als het later nog herhaalt wordt. Ook met opdrachten die ik in de klas maak is dat soms vervelend, want hierdoor werk ik er minder aan in de klas en heb ik thuis meer werk.

Mate van tevredenheid?

Ik ben zelf wel tevreden met mijn studiegedrag op school. Tot nu toe heeft het goede resultaten geleverd. Wel moet ik soms wat beter mijn aandacht erbij houden.

Rol van jouw actiontype op jouw studiegedrag

Ik merk in mijn actiontype terug dat ik veel aandacht heb voor details, meer op de toekomst moet anticiperen en doelgerichter moet werken

Vorbereiding op toetsen

Een ander belangrijk onderdeel van succesvol studeren is jouw voorbereiding op toetsen. Je hebt twee toetsen gehad van marketing en onderzoek. Je hebt daarnaast een video en een script ingeleverd voor project. Voor SPM10 heb jij je voorbereid op de vaardigheidstoets actiontype en temperamenten. Probeer met behulp van het beantwoorden van de volgende vragen zelfinzicht te verkrijgen in de wijze jouw wijze van voorbereiding. Wanneer ben je begonnen met leren? Hoe zag jouw planning eruit? Op welke wijze leer jij voor tentamens? Hoe heb jij gebruik gemaakt van de oefentoetsen, de opdrachten, jouw aantekeningen, kennisclips en literatuur? Wanneer ben je begonnen met opdracht voor project? Was je ruim van tevoren klaar of was het hard doorwerken tot de deadline? Waardoor komt het dat je het uitstelde? Hoe heb jij het beoordelingsformulier gebruikt bij het maken van de opdracht? Wat ging goed? Hoe heb je daarvoor gezorgd? Wat ging minder goed? En waardoor kwam dat? Hoe tevreden ben jezelf over jouw gedrag? Welke rol speelt jouw actiontype een rol in jouw voorbereiding?

Wijze van voorbereiding toetsing

De opdracht voor project heb ik elke week bijgewerkt. Ik ben hier dus constant mee bezig geweest dus er is heel veel tijd ingestoken. Ik heb dit ook gedaan zodat ik niet de laatste paar dagen stress had om het af te krijgen. Ik had juist de laatste paar dagen wat tijd over om de laatste dingetjes nog aan te passen.

Voor de toetsen van onderzoek en marketing ben ik ongeveer 5 dagen van tevoren begonnen. Ik ben begonnen met de oefententamens maken met de kennis die ik had op dat moment. Daarna heb ik gekeken naar de onderwerpen die ik lastig vond en ben ik die goed gaan leren. Als laatste heb ik alles nog een keer herhaald aan de hand van oa de kennisclips.

Voor de toets van de actiontype heb ik vooral de powerpoint en mij eigen aantekeningen geleerd. Dat was genoeg voor het uitvoeren van de toets. Ik was ruim van tevoren begonnen.

Ik heb bij alle tentamens ook het beoordelingsformulier goed doorgenomen zodat ik een beeld heb van wat er wordt verwacht van mij.

Succesfactoren

Opdracht – Inzicht in studiegedrag

Ik heb goede resultaten terug gekregen na het maken van mijn tentamens en daar ben ik heel blij mee. De volgende tentamens ga ik op dezelfde wijze voorbereiden.

Negatieve factoren

Het leren was af en toe wel veel waardoor ik niet heel lang geconcentreerd kon blijven, maar hier zaten niet echt gevolgen aan. Ik zorgde dat ik even wat anders ging doen en daarna weer verder ging aan school en dat verliep best goed.

Mate van tevredenheid?

Ik ben tevreden met de voorbereiding op mijn toetsen

Rol van jouw actiontype op jouw studiegedrag

In mijn gedrag zie ik vanuit mijn actiontype terug dat ik van al mijn opdrachten en tentamens een overzicht had gemaakt zodat het duidelijk was wat ik wanneer gedaan moest hebben. Ook wil ik graag dingen goed doen, waardoor ik niet snel tevreden ben.

Intervisievraag

In blok 2 gaan we in projectgroepen intervisiegesprekken organiseren. Intervisie is een methode om van en met elkaar te leren in dit geval van elkaar studiegedrag. Het doel is komen tot diepere inzichten en mogelijke oplossingen, zodat jij jouw studiegedrag kan verbeteren. Het kan helpen jouw reflecterend en zelfsturend vermogen verder te ontwikkelen. Formuleer jouw belangrijkste intervisievraag, waarmee anderen jou kunnen helpen om jouw studiegedrag (zelfstandig) te kunnen verbeteren. Bijvoorbeeld welk gedrag baal je het meeste van? Wat is de grootste afleiding? Waar heb je het meeste last van? Wat lukt jou niet?

Persoonlijke intervisievraag

Wat kan ik doen om mezelf te motiveren voor taken die ik niet/minder interessant vind?

Na de intervisie maak jij een concreet actieplan indien jouw intervisievraag aan de beurt is gekomen. Mocht er geen tijd tijdens de les zijn geweest, ga dan met jouw projectgroep de resterende intervisievragen behandelen.

Actieplan naar aanleiding van intervisie



Beloon jezelf na het voltooien van de taak, stel doelen op voor jezelf, wer in kleine stappen (niet te veel in 1 keer willen doen)